

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual dengan menggunakan *videoscribe* tentang gaya belajar dapat disimpulkan bahwa media *videoscribe* merupakan media pembelajaran yang menarik dengan penggunaan latar berwarna putih dengan menyisipkan efek-efek animasi, musik dan gambar-gambar yang dapat memperjelas informasi mengenai gaya belajar. pengembangan media *videoscribe* tentang gaya belajar untuk peserta didik kelas X di MAN 3 Jakarta Pusat ini merupakan media yang sangat layak.

Pengembangan media *videoscribe* tentang gaya belajar ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan menggunakan model instruksional ADDIE. Pengembangan media *videoscribe* tentang gaya belajar dilakukan dengan tahapan analisis, desain dan pengembangan. Penilaian terhadap pengembangan media *videoscribe* tentang gaya belajar melibatkan satu orang ahli media yang merupakan dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, satu orang ahli konten dalam bidang belajar yang merupakan dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta dan dua belas orang peserta didik.

Evaluasi yang dilakukan dalam pengembangan media *videoscribe* tentang gaya belajar menggunakan evaluasi formatif ahli media dengan hasil validasi mencapai 93%, ahli konten mencapai 91% dan uji coba kepada peserta didik mencapai 94%. Hasil analisis evaluasi formatif yang melibatkan ahli media, ahli konten dan peserta didik termasuk kedalam kategori media yang sangat layak. Pengembangan media *videoscribe* tentang gaya belajar ini terdapat beberapa keunggulan dan kelemahan. Keunggulan dalam pengembangan media *videoscribe* tentang gaya belajar ini berdasarkan ahli media yaitu suatu alternatif media pembelajaran yang menarik karena disertai dengan ilustrasi-ilustrasi yang mendukung penjelasan materi.

Menurut ahli konten keunggulan dalam *videoscribe* tentang gaya belajar yaitu karakteristik dari tiap jenis gaya belajar ditampilkan dengan lengkap, sedangkan kelemahan dari media *videoscribe* tentang gaya belajar ini yaitu contoh belajar berdasarkan jenis gaya belajar masih belum diuraikan secara detail dan terdapat kalimat yang masih sulit dipahami. Masukkan dan saran dalam pengembangan media *videoscribe* tentang gaya belajar yaitu gunakan kalimat yang mudah dipahami dan beri penjelasan mengenai cara belajar berdasarkan jenis gaya belajar. Kesimpulan yang diberikan oleh ahli media dan ahli konten yaitu media *videoscribe* dapat digunakan untuk pembelajaran terkait gaya belajar.

Hasil uji coba yang dilakukan oleh dua belas orang peserta didik mengenai *videoscribe* tentang gaya belajar memperoleh hasil bahwa setelah menyaksikan media pembelajaran *videoscribe* tentang gaya belajar, peserta didik sudah mengetahui gaya belajar yang ada pada dirinya, hal tersebut terlihat berdasarkan analisis kuesioner tentang gaya belajar yang diberikan setelah peserta didik menyaksikan media *videoscribe*. Sebanyak enam orang (50%) peserta didik memiliki gaya belajar visual, tiga orang (25%) memiliki gaya belajar auditorial dan tiga orang (25%) memiliki gaya belajar kinestetik. Penggunaan *videoscribe* dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik untuk mengetahui gaya belajar yang dominan pada diri peserta didik.

Peserta didik yang mengetahui gaya belajar sebelum menyaksikan *videoscribe* 54%, sedangkan setelah menyaksikan *videoscribe* tentang gaya belajar meningkat menjadi 100%. Media *videoscribe* mendukung dalam kegiatan pembelajaran, terutama untuk peserta didik dengan gaya belajar visual. Guru Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan *videoscribe* dalam kegiatan pembelajaran tentang gaya belajar. Guru Bimbingan dan Konseling berperan sebagai seorang pembimbing yang akan memfasilitasi peserta didik ketika sedang membahas terkait gaya belajar, sebelum menjadi seorang pembimbing guru Bimbingan dan Konseling terlebih dahulu harus mempelajari materi terkait gaya belajar.

## **B. Implikasi**

1. Guru Bimbingan dan Konseling yang ada di MAN 3 Jakarta Pusat dapat menggunakan media *videoscribe* untuk memberikan informasi terkait gaya belajar, agar peserta didik mengetahui gaya belajar yang dominan pada dirinya, sehingga dapat memaksimalkan proses belajar.
2. Penggunaan media *videoscribe* tentang gaya belajar dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah memahami informasi terkait gaya belajar dari mulai pengertian, jenis, karakteristik gaya belajar dan cara belajar berdasarkan jenis gaya belajar.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan pada penelitian selanjutnya sampai dengan pada tahap evaluasi, sehingga dapat diimplementasikan kepada peserta didik dan dapat terlihat efektivitas media yang telah dikembangkan.
2. Penelitian selanjutnya dapat lebih memperjelas mengenai cara belajar berdasarkan jenis gaya belajar dengan dilengkapi gambar-gambar yang sesuai untuk semakin memudahkan peserta didik memahami informasi.

3. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan pilihan-pilihan ilustrasi yang lebih berwarna dan lebih bervariasi.